

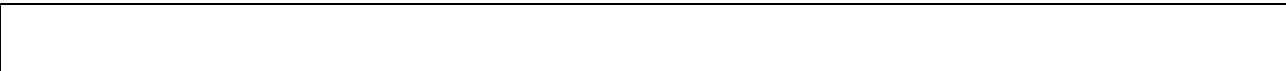
CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)

I. Identificadores de la asignatura			
Instituto:	ICSA	Modalidad:	Presencial
Departamento:	Humanidades	Créditos:	8
Materia:	Historia Regional II: Frontera norte de México 1848 a la actualidad.		
Programa:	Licenciatura en Historia	Carácter:	Obligatoria
Clave:	HUM983900		
Nivel:	Intermedio	Tipo:	Curso teórico/monográfico
Horas:	64	Teoría: 100%	Práctica: N/A

II. Ubicación
Antecedentes: HUM983400 Historia Regional I: Formación del norte mexicano hasta 1848. Consecuente:

III. Antecedentes
Conocimientos: Haber obtenido un panorama general del conocimiento que se tiene acerca de la historia regional de los norte de México al tener presente los rasgos particulares del norte mexicano, desde la ocupación del territorio, hasta el conflicto internacional que desembocó con la amputación del territorio nacional como resultado del Tratado de Guadalupe Hidalgo entre los Estados Unidos y México.
Habilidades y destrezas: Capacidad para buscar, evaluar, organizar y usar información procedente de fuentes tales como archivos electrónicos, páginas web especializadas, acervo de la biblioteca y manejo del equipo de cómputo.
Actitudes y valores: Respetuosos y tolerantes ante a las opiniones de sus compañeros. Responsables en el cumplimiento de sus obligaciones con los tiempos de entrega de productos y tareas de la materia.

IV. Propósitos Generales
Integrar del proceso de construcción y crítica reflexiva del conocimiento que ofrece la Historia Regional y el Análisis Regional, el aprendizaje sobre las múltiples características del norte de México a partir de 1848 hasta la actualidad desde su conformación regional, su rentabilidad como frontera entre dos naciones para la interpretación de las múltiples historias que conforman el norte de México.



V. Compromisos formativos

Intelectual: Tener conocimientos amplios sobre los distintos procesos en la historia del norte mexicano desde 1848 hasta el periodo de modernización industrial y de reforma de Estado. Asimismo, pueda identificar los fenómenos migratorios, los grupos económicos que han impactado el desarrollo de las ciudades fronterizas del norte de México desde mediados del siglo XX hasta la actualidad. También el alumno sopesará la importancia política de las fronteras norte de México. El alumno reconocerá la importancia del norte mexicano en el camino para lograr el progreso y desarrollo nacional: descubrirá los múltiples significados de frontera y considerará el alcance del conocimiento para sus estudios futuros.

Humano El estudiante de manera respetuosa valorará las participaciones y comentarios de sus compañeros al reflexionar sobre la historia regional del norte mexicano, a partir de 1848 hasta la actualidad. Mostrará disciplina en la entrega de trabajos en manera correcta y oportuna. De las discusiones en el aula participará de manera respetuosa con sus compañeros y maestra.

Social: Comunicación oral y escrita. Podrá sintetizar las ideas para proyectar las propias, de igual manera, al colaborar en grupo para generar puntos de reflexión y síntesis de las lecturas a través del entendimiento de los conceptos propuestos en clase.

Profesional: Identificar los diferentes fenómenos históricos, económicos, políticos y sociales que identifican la frontera norte de México, entendida desde sus procesos como historia regional y del norte fronterizo que pueden vincular a su trabajo profesional como investigadores o en la enseñanza de la historia del norte y sus sub-regiones fronterizas de México.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Aula tradicional

Mobiliario:

mesa

banco

pizarrón

Laboratorio: N/A

Población:

Material de uso frecuente:

Laptop y cañón

Condiciones especiales: N/A

VII. Contenidos y tiempos estimados

Temas	Contenidos	Actividades
Presentación del programa (2 sesiones)	a) Programa de la materia.	Dinámica de presentación no estructurada. Presentación del proyecto del programa a los estudiantes para

		<p>ser comentada y modificada.</p> <p>Los estudiantes y profesor se presentan a través de los intereses y conocimientos previos en la materia.</p> <p>Inclusión de temáticas propuestas por los estudiantes (de ser necesaria)</p> <p>Formar equipos de discusión donde enuncien cinco elementos relevantes en la historia del norte de México hasta 1848.</p>
<p>Unidad 1: Región y regionalismos para los estudios de la Historia Regional</p>	<p>1.1 Los enfoques disciplinarios para la construcción de los conceptos: región, las regiones sin límite, regionalismos; frontera(s), zona y franja fronteriza.</p>	<p>Clase expositiva por parte del alumno con la explicación de la maestra sobre las lecturas referidas en la carta descriptiva para el tema.</p> <p>Los alumnos elaborarán mapas mentales sobre los conceptos, Frontera, zona y franja fronteriza.</p>
<p>Unidad 2. El Norte de México después de la reconfiguración del territorio</p>	<p>2.1 Contextualización del territorio del norte de México. División política</p> <p>2.2 La relevancia de los agentes económicos y actores políticos del norte de México.</p>	<p>Clase expositiva por parte del maestro y alumno sobre las lecturas referidas en la carta descriptiva para el tema. Los alumnos elaborarán mapas de la división política antes y después de la reconfiguración del territorio a partir de la información de las lecturas.</p> <p>Actividad extra clase buscar cartografía y mapas existente sobre México y el territorio antes y después del 1848 y en clase hacer comentarios al respecto.</p>
<p>Unidad 3.</p>	<p>3.1 Construcción de fronteras internas en el Norte de México y</p>	<p>Clase expositiva por</p>

<p>Desarrollo y desigualdad en el norte de México</p>	<p>la formación de regiones dinámicas.</p>	<p>parte del maestro y alumno sobre las lecturas referidas en la carta descriptiva para el tema. Los alumnos elaborarán una síntesis o ejes de flujo sobre regiones dinámicas que represente el norte de México a partir de la información de sus lecturas.</p>
<p>Unidad 4. Los estados del Norte de México en su historia regional</p>	<p>4.1 Los sentimientos de la región: la pluralidad y la riqueza múltiple y diversa del norte de México. 4.2 Los espacios compartidos por unidades geográficas, culturales, económicas, políticas y sociales.</p>	<p>Dinámica de intercambio, los alumnos intercambiarán sus cuadros sinópticos o de ejes de flujo realizados en el aula de la unidad anterior y elaborarán a partir de ella una conclusión en pares. Todos al pizarrón: entre todos elaboraran una conclusión grupal en el pizarrón. Clase expositiva por parte del maestro y alumno sobre las lecturas referidas en la carta descriptiva para el tema. El estudiante deberá desarrollar una búsqueda sobre la Iglesia fidencista cristiana de José de Jesús Fidencio Constantino Síntora en el sentido de el origen e impacto regional. Proyección Documental del niño Fidencio (Youtube). Analizar las manifestaciones y su reflejo en la región del norte de México</p>
<p>Unidad 5. El contexto de la</p>	<p>5.1 Desarrollo de las relaciones bilaterales: México Estados Unidos.</p>	<p>Discusión en el aula</p>

<p>administración de la zona fronteriza del Norte de México</p>	<p>5.1.1 Sistema Aduanero de Perímetros Libres; Frontera abierta y Zona de confianza.</p> <p>5.2 Migración, acuerdos y alianzas, intervención y soberanía.</p> <p>5.3 Esquema de dependencia.</p> <p>5.4 Programas federales para el desarrollo de la frontera norte.</p>	<p>en equipos de dos o tres alumnos donde se ubiquen los procesos, las acciones y los hechos históricos de la historia regional y de frontera.</p> <p>Comunicación de experiencias, biografía profesional (invitado especial para que exponga su experiencia) Lectura de notas periodísticas que traerán los estudiantes sobre migración internacional, interna y desplazamiento de grupos hacia el norte mexicano para ser comentada y discutida a la luz de las lecturas. Clase expositiva por parte del maestro y alumno sobre las lecturas referidas en la carta descriptiva para el tema.</p>
<p>Unidad 6. Los municipios de la franja fronteriza del norte de México</p>	<p>6.1 La segunda industrialización en el norte de México.</p> <p>6.2 Integración económica.</p> <p>6.3 Dualidad de los municipios fronterizos.</p> <p>6.4 Historia urbana de la frontera norte : puntos de unión y separación (economía, gobierno y urbanización)</p>	<p>Clase expositiva por parte del maestro y alumno sobre las lecturas referidas en la carta descriptiva para el tema.</p> <p>Discusión sobre el impacto de la segunda industrialización del norte mexicano, revisión de periódicos y revistas de las políticas federales para el norte de México.</p>

VIII. Metodología y estrategias didácticas

1. Metodología institucional.

- a. Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
- b. Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes.

2. Metodología y estrategias recomendadas.

- a. aproximación empírica a la realidad
- b. búsqueda, organización y recuperación de información
- c. comunicación horizontal
- d. evaluación
- e. problematización
- f. significación generalización
- g. trabajo colaborativo

IX. Criterios de evaluación y acreditación

A. Institucionales de acreditación

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen único: si

B. Evaluación del curso

Ensayos (final): 30%

(10% autoevaluación; 10% co evaluación y 10% trabajo final)

Otros trabajos de investigación: 5%

Exámenes parciales y avance del tf (3): 30%

5% cada examen y 5% cada avance del trabajo final)

Reportes de lectura: (mínimo 10) 15%

Participación: 20%

total 100%

X. Bibliografía

Bibliografía mínima

- Ana Iriarri Aguirre, Introducción en Estudios regionales y fronteras interiores, Porrúa, México 2008, pp 5-7.
- Ángel Bassols Batalla (coord.), I. Macroregiones, grandes y medianas regiones en Lucha por el espacio social. UNAM, México, 1986, pp. 87-117
- Carlos González Herrera, La frontera que vino del norte, Cap. 4.La medicalización de la frontera, Taurus/Colegio de Chihuahua, México, 2008, pp. 65-84

- Carmen Viqueira, Cap El enfoque regional en antropología, Universidad iberoamericana, México ,2001.
- Dean T. Conklin, Baja California, Orígenes de Tijuana, en Vida social y cotidiana en la historia regional de México, Instituto Mora, México, 2001, pp.3-9.
- Delia Salazar Anaya, Capítulo III Ferrocarriles, e inmigración internacional en el norte de Mexico, 1880-1914 en Introducción e impacto del ferrocarril en el norte de México, UACJ, México, 2009, pp 75-113
- Gerónimo Martínez García, Tendencias demográficas y migratorias en Estudios municipales. Política, gobierno, derecho, administración, No.14, Año III, marzo-abril de 1987, Segob/ Centro Nacional de Estudios Municipales, México, pp 23-35.
- Grant Shepherd, Chihuahua, Recuerdos de ayer, en Vida social y cotidiana en la historia regional de México, Instituto Mora, México, 2001, pp.10-35.
- Guadalupe Villa Guerrero, Durango y Chihuahua: los lazos financieros de una élite en Tercer Congreso Internacional de Historia Regional Comparada 1991 Actas, UACJ, México, 1992, pp. 265-273.
- Gustavo Aguilar Aguilar, El sistema bancario en Sinaloa (1889-1926). Su influencia en el crecimiento económico en La banca regional en México (1870-1930) Mario Cerutti y Carlos Marichal (comps), FCE/Colegio de México, México, 2003, pp.47-100.
- Heather Fowler Salamini, Capitulo 7 Tamaulipas: La reforma agraria y el Estado en Historia regional de la Revolución mexicana la provincia entre 1910-1929, Thomas Benjamín y Mark Wasserman (coord.),CNCA, MÉXICO 1992, pp.255-299. {F1234H5718Ej.1CGBCE}
- Héctor Padilla Delgado, Frontera norte de México. Entre la continuidad y la ruptura política, en NOESIS 15 Frontera y región, Año VI, Julio/diciembre 1995, UACJ, México 1995. pp 155-172
- Isis Alejandre, Como si fuera una oruga. La frontera más fabulosa y bella del mundo... en Mi vida en Juárez, voces de mujeres, Certamen literario 2006, Porrúa, México, 2007, pp.79-93
- Jaime Marques-Pereira Competitividad del subdesarrollo y flexibilidad del trabajo en el norte de México en Las regiones ante la globalización, Carlos Alba, Ilàn Bizberg, Helenn Rivière d'Arc (comp), CEMCA/ORSTOM/Colegio de México, México, 2001 pp.521-560
- Jean Meyer, Enrique Krauze y Cayetano Reyes, V Los pueblos y el pueblo- 1. El problema de los chinos, en Historia de La Revolución Mexicana 1924-1928, colegio de México, México, 1977, pp 201-209.
- Jean Meyer, El conflicto religioso en Chihuahua, 1925-1929 en Tercer Congreso Internacional de Historia Regional Comparada 1991 Actas, UACJ, México, 1992, pp. 357-366.
- José Manuel García-García, Paso del norte ciudad Juárez, textos de su historia y su cultura (1535-1889), gob. Municipal de Cd. Juarez, Mexico 2005pp 145-234
- José Manuel Garcia-Garcia (Comp. y epílogo), Selección de personajes y lugares de Ciudad Juárez del siglo XIX en Don Rómulo Escobar: Artículos y ensayos 1896-1946, Gobierno

Municipal de Ciudad Juárez, México 2005, pp177-236

- José P. Saldaña, Nuevo León, De cara al siglo XX en Vida social y cotidiana en la historia regional de México, Instituto Mora, México, 2001, pp. 45-60
- Juan Ignacio Piña Marquina, Franceses y barcelonnettes en Zacatecas, siglos XIX y XX, en Los Barcelonnettes en México, Miradas regionales, siglos XIX y XX, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México 2008, pp. 317-338
- María Eugenia Arias Gómez, Cosecha histórica regional en México 1890-1915, Instituto Mora, México, 2008, pp-19-51.
- Ma. Guadalupe Rodríguez López, Los barcelonnettes en Durango: La Francia marítima, en Los Barcelonnettes en México, Miradas regionales, siglos XIX y XX, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México 2008,, pp 295-316
- Marie-Laure Coubòs, Evolución del empleo fronterizo en los noventa. Efectos del TLCAN y de la devaluación sobre la estructura ocupacional en Frontera Norte. Estudios ambientales, culturales, de población, de administración pública, económicos, sociales, Colegio de la Frontera Norte, Vol. 15, Julio-Diciembre, México 2003, pp.33-64.
- Mario Cerruti, La formación de capitales preindustriales en Monterrey (1850-1890). Las décadas previas a la configuración de una burguesía regional en Revista Mexicana de Sociología, IIS/UNAM, Año XLIV/Vol. XLIV/Núm./1, Enero-Marzo de 1982, México, pp.81-117
- Mario Cerutti, Industria pesada y reestructuración económica la fundidora de hierro y acero de Monterrey (1917-1930) en México en los años 20 proceso políticos y construcción económica, Cerutti, Mario (comp.),UAN, México, 1993. pp. 51- 96 {F1234M49Ej1CGBCE}
- Mark Wasserman, Capitulo 8 Chihuahua: La política en una etapa de transición en Historia regional de la Revolución mexicana la provincia entre 1910-1929, Thomas Benjamín y Mark Wasserman (coord.),CNCA, MÉXICO 1992, pp.301-323. {F1234H5718Ej.1CGBCE}
- Mark Wasserman, Economía Política en Chihuahua, 1920-1929 en México en los años 20 proceso políticos y construcción económica, Cerutti, Mario (comp.),UAN, México, 1993. pp.15-49 {F1234M49Ej1CGBCE}
- Manuel García y Griego y Mónica Vereas Campos, México y Estados Unidos frente a la migración de los documentados, Cap. V México frente a la emigración a Estados Unidos, Porrúa, México,1988, pp 105-121
- Manuel Neira Barragán, Coahuila, Vida, creencias y costumbres, en Vida social y cotidiana en la historia regional de México, Instituto Mora, México, 2001, pp.36-44.
- Martín González de la Vara, V Reconstrucción, Crisis e Industrialización (1921-2000) en Breve Historia de Ciudad Juárez y su región, Center for Latin American Studies/Colegio de la Frontera Norte/UACJ/EON, México, 2002, pp.145-187.
- Miguel Ángel Vásquez Ruíz, Grupos económicos en el norte de México en Revista latinoamericana de economía, problemas del desarrollo, Vol 35, No.137, abril-junio 2004 pp. 95-

- Noé G. Palomares Peña, Propietarios norteamericanos y reforma agraria en Chihuahua 1917-1942, colección Estudios Regionales 4, UACJ, México, 1991, pp.19-46.
- Oscar Flores, IV Villaverde de Trucios en la Industria de Monterrey, .El caso de la familia Llaguno, 1890-1970, en Empresas, Empresarios y Estrategia de Negocios en el Norte de México. Cinco Estudios Históricos, 1890-2000, Universidad de Monterrey, Colección IDEM 2000, México, 2001. pp. 117-132.
- Ricardo León, Capítulo VI, El ferrocarril y la nueva visión de la frontera en Introducción e impacto del ferrocarril en el norte de México, UACJ, México, 2009, pp. 173-191
- Rocío González-Maíz Flores, La presencia francesa en Monterrey y un pionero barcelonnette: Jacques Antoine Clariond en Los Barcelonnettes en México, Miradas regionales, siglos XIX y XX, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México 2008, pp.283-294.
- Rocío Guaderrama Olivera, Capitulo 6 los empresarios radicales del norte en Los empresarios norteros en la sociedad y la política del México moderno, Sonora (1929-1988),Universidad Autónoma Metropolitana, México,2001, p 143-172
- Verónica Siegling, Reestructuración productiva y cambios sociales en el agro nuevoleonés. El área citrícola: de la Revolución a Cárdenas en México en los años 20 proceso políticos y construcción económica, Cerutti, Mario (comp.),UAN, México, 1993. pp. 152-192.
{F1234M49Ej1CGBCE}

Bibliografía Complementaria

- Denisse Ariadna Salazar González, Entre el mundo rural y el trabajo industrial (ensayo antropológico), SOLAR/ICHICULT, México, 2009.
- Luis Aboites Aguilar, *Norte precario*,_(Fondo Chih) F1314A36)
- Vicente Lombardo Toledano, La revolución mexicana Tomo I 1921-1967, INHERM, México , 1988, pp.437. {F1234L65Ej.1CGBCE}
- Arturo Alvarado Mendoza, *El portesgilismo en Tamaulipas Estudio sobre la constitución de la autoridad pública en el México postrevolucionario*, El Colegio de México, México, 1992, pg. 390.
- Mario Cerutti. Propietarios, empresarios, y empresa en el norte de México : Monterrey de 1848 a la globalización HB615 C47 2000
- Angel Bassols Batalla ; colaboraron Guadalupe Alvarez Z., Arturo Ortiz Wadgyrmar. Fondo Ricardo Melgar Bao, El noroeste de México: un estudio geográfico-económico C135 B37
- Mario Cerutti, coordinador ; José Reséndiz Balderas ... Monterrey, Nuevo León, el Noreste : siete estudios históricos / [et al.]. HC137.N8 M66
- Juan Mora-Torres, The making of the mexican border /. HC137.N8 M67 2001

- Fondo chihuahua Programa de desarrollo de la frontera norte. HC137 P76 1985
- Mario Cerutti Españoles en el Norte de México: propietarios, empresarios y diplomacia, 1850-1920 HC137.N6 C47
- Roberto A. Sánchez. Teoría y método para el estudio de los servicios urbanos en la frontera norte de México : el caso del agua [Registro analítico] / HC137.N6 C64 1990
- Ramón de Jesús Ramírez Acosta, compilador, Temas sobre México y su frontera norte / HC135 T45.
- Roque González Salazar comp. La frontera del norte : integración y desarrollo / biblioteca Otto Campbell HC137.M46 F76 1981
- Gasca Zamora, José, Espacios transnacionales : interacción, integración y fragmentación en la frontera México-Estados Unidos /, HC137.M46 G37 2002
- Mario Cerutti Frontera e historia económica: Texas y el Norte de México (1850-1865) / HD3239.N67 F76
- Rubén Burgos, coor Movimientos sociales en el noroeste de México /. HD1531.M6 M68
- Rodolfo Cruz Piñeiro, La fuerza de trabajo en los mercados urbanos de la frontera norte /. HD5731.M37 C78
- Padilla, Héctor. Cultura e identidades en la frontera México-Estados Unidos / HN120.M49 C85 2009 El Colegio de la Frontera Norte, Frontera norte /. HN120.N67 F76
- José Manuel Valenzuela Arce, Empapados de sereno: reconstrucción testimonial del movimiento urbano popular en Baja California (1928-1988) / HN120.T52 V35
- Fenómenos sociales y urbanos transfronterizos entre México y Estados Unidos / Simposio "Fenómenos Sociales y Urbanos Transfronterizos" (2007 : Archivo Histórico Municipal "Juan E. Richer") HN120.M445 F45 2009
- Guillén López, La otra frontera norte de México /, HT395.M62 M49

X. Perfil deseable del docente

Profesor con estudios en análisis o estudios regionales. Con conocimientos de geografía, estadística, sociología y antropología.
Experiencia en investigación socio-histórica del norte de México.

XI. Institucionalización

Responsable del Departamento: Dr. Jesús Burciaga
Coordinador/a del Programa: Dolores Araceli Arceo Guerrero

Fecha de elaboración: 8 de abril de 2012

Elaboró: Dra. Margarita Calvo Aguilar

Fecha de rediseño:

Rediseño: